

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б.3.В.5. Деловой русский язык

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Основные цели преподавания дисциплины «Деловой русский язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обобщение и расширение теоретических знаний по русскому языку;</li><li>• формирование языковой и культурно-коммуникативной компетенции.</li></ul> <p>Основные задачи обучения в рамках дисциплины «Деловой русский язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование сознательного и ответственного отношения к речи;</li><li>• повышение уровня речевой культуры;</li><li>• формирование навыков выбора языковых средств разных уровней;</li><li>• практическое овладение нормами русского литературного языка;</li><li>• формирование навыка пользования словарями и справочниками.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса: Современные концепции естествознания, Философия</p> <p>Общая трудоемкость дисциплина составляет -4 зач.ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8; ПК-8,9,11,16,28,31,40,42
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины “Деловой русский язык” студент должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия лингвистики;</li><li>• основные законы развития русского языка;</li><li>• коммуникативные качества речи;</li><li>• систему основных стилей и средств их выразительности;</li><li>• законы, правила и приемы эффективного общения;</li><li>• нормы русского литературного языка.</li></ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;</li><li>• правильно выстраивать монологические и диалогические высказывания;</li><li>• сочетать технику вербального и невербального общения;</li><li>• использовать различные словари для решения различных коммуникативных задач.</li></ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Культура речи как действующая дисциплина</p> <p>. Нормы русского литературного языка. Лингвистические словари и справочники</p> <p>. Точность речи</p> <p>Логичность речи</p> <p>Богатство речи</p> <p>. Чистота речи</p>

	<p>Правильность речи</p> <p>Уместность речи</p> <p>Культура письменной речи</p> <p>Культура официально-деловой речи</p> <p>. Культура устной речи. Речевой этикет</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции и практические, семинарские занятия. Самостоятельная работа.</p> <p>Теоретический материал включает сведения об истории развития культуры речи, о проблеме нормализации речи, дает понятие об основных коммуникативных качествах речи, о нормах русского литературного языка, знакомит с различными подходами к речевой культуре, с характеристикой языковой личности, особенностями риторических стратегий в процессе коммуникации. Рассматриваются также основные законы развития языка и активные процессы, происходящие в нем.</p> <p>Практическая часть, наряду с теоретическим рассмотрением наиболее частных программных вопросов, представляет собой большое количество разнообразных упражнений, выполнение которых позволит студентам овладеть основными нормами русского литературного языка, выработать критерии, позволяющие объективно оценивать качество публичных выступлений. Практические занятия в основном посвящены выбору языковых средств, созданию текстов различных жанров.</p> <p>Самостоятельная работа студентов предусматривает повторение пройденного материала с использованием конспектов лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме литературой, выполнение практических заданий, а также написание рефератов по предложенным преподавателем или студентами темам. Список литературы в конце пособия поможет студентам существенно углубить представления об основных правилах речевой культуры. В него включены наиболее авторитетные справочники, словари, отдельные учебные пособия, в которых содержится исчерпывающая информация по всем аспектам русской речевой культуры</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p><a href="http://www.gramota.ru/slovari">www.gramota.ru/slovari</a></p> <p><a href="http://www.slovari.ru/">http://www.slovari.ru/</a></p> <p><a href="http://www.rsl.ru/ru">http://www.rsl.ru/ru</a> - Российская Государственная библиотека</p> <p><a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> - Российская национальная библиотека</p> <p><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические издания:</p> <p>1. Гричененко, Т.И. Русский язык и культура речи: практикум для студентов вузов экономического профиля : учебное пособие / Т.И. Гричененко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное а</p> <p>втономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 112 с.</p> <p>2. Костромина, Е.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А.</p>

	<p>Костромина, Ю.В. Барковская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 156 с.</p> <p>3. Леонова, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Леонова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 108 с.</p> <p>4. Практикум по русскому языку и культуре речи : учебное пособие / И.А. Пугачёв, М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.Ю. Царёва. - Изд. 7-е. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 160 с.</p> <p>5. Русский язык. Культура речи. Риторика : учебное пособие / И.Н. Суспицына, М.Б. Ворошилова, Е.В. Дзюба и др. - Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2012. - 223 с.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- ответы на вопросы преподавателя;</li> <li>- тестирование по темам и разделам.</li> </ul> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме или в форме тестирования.